**Письмо №131**

 **Руководителям образовательных**

 **организаций района**

О представлении информации.

МКУ «Управление образования» района на основании письма Федерального института оценки качества образования №02-23/102 от 06.02.2023г. в целях выявления лучших моделей и практик воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи центр воспитания, психологии и педагогики ДИРО просит предоставить лучшие практики/модели воспитательной и профилактической работы, реализуемые в вашем муниципальном образовании, в соответствии с прилагаемой формой сбора данных «Лучшие модели и практики муниципальных образовательных организаций Республики Дагестан».

Под лучшими практиками/моделями воспитательной и профилактической работы понимается оформленный опыт управленческой и/или педагогической деятельности автора или авторского коллектива (программа, проект, система работы, технология, методика, методическая разработка и т.д.), обеспечивающий положительную динамику и стабильность достигнутых результатов.

Материалы просим направлять электронной почтой на адрес: sergokalarop@mail.ru до 27 февраля 2023г.

 Приложение: на 1л.в 1экз.

 Начальник МКУ «Управления образования»: Х.Н.Исаева.

Приложение к письму исх.№129 от « \_» 2023 г.

Форма сбора данных «Лучшие модели и практики муниципальных
образовательных организаций Республики Дагестан».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор(авторскийколлектив) | Контактныеданныеавторов | Местореализации | Статус(муниципальный, региональный или федеральный)\* |
| 1. |  |  |  |  |  |
| .. |  |  |  |  |  |

\*Под статусом понимается признание практики профессиональным сообществом (например, программа - лауреат конкурса, практика внесена в региональный банк передового педагогического опыта и т.д.).

К заполненной форме «Лучшие модели и практики муниципальных образовательных организаций Республики Дагестан» прилагаются:

- сами практики в электронном виде в формате .docx и материалы, разработанные для реализации практики.